

 	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	  
---	--	--

EVIDENCIA DE CUATRO (4) TALLERES CON DOCENTES A PARTIR DE LA PROBLEMÁTICA “DISPOSICIÓN Y MANEJO DE LOS RESIDUOS DE LOS PROCESOS AGRÍCOLAS COMO OBJETO DIDÁCTICO”.

ÍTEM 1: INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICAS DE LA ZONA RURAL CON PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES ARTICULADOS AL DESARROLLO REGIONAL

DRA. MARÍA ELENA RIVAS ARENAS

COORDINADORA PEDAGÓGICA

**CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 1699 DE 2021
GOBERNACIÓN DEL TOLIMA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
CONTRATO No. 1108-2021**

TALLERISTAS

JUDY ESPERANZA VARGAS MOLANO. ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

OLGA LUCIA ROMERO. ÁREA CIENCIAS SOCIALES

WILLIAM HUMBERTO CALDERÓN WILCHES. ÁREA DE MATEMÁTICAS

ALEXANDER ARIZA. ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

IBAGUÉ, NOVIEMBRE-2022

 	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	  
---	--	--

Evidencia de (4) Talleres con docentes a partir de la problemática “Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico”.

Modalidad: Presencial

Participantes: Docentes de la Media Técnica de I.E Rurales priorizadas (29)

Fecha: octubre 21 de 2022

Horario: 7 am a 4 pm.

Primera fase: Teórico-metodológica (7am-12pm). Conferencias:

1: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas y Lengua castellana y Conferencia 2: Ciencias Naturales

Segunda fase: Práctico-socializada (1pm-4 pm). Conferencia 2: Matemáticas, Ciencias Sociales y Lengua Castellana.

Objetivo General:

Orientar procesos pedagógicos transversales desde las áreas básicas del conocimiento (C. Naturales, C. Sociales, Matemáticas y Lengua Castellana) articulados con el contexto, los planes de desarrollo municipales y regional desde la temática “Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico”.

Plan de trabajo: (4) Talleres con docentes a partir de la problemática “Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico”.

Fases	Hora De Inicio	Tiempo Total	Descripción	Producto
FASE 1: Orientación pedagógica transversal desde las cuatro áreas básicas del	7:00 AM a 12:00		En esta fase los docentes talleristas de cada área básica del conocimiento (C. Naturales, C. Sociales, Matemáticas y Lengua Castellana) orientarán	1.Actividades pedagógicas orientadas transversalmente desde las 4 áreas del conocimiento (C. Naturales, C. Sociales, Matemáticas y Lengua

 	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	  
--	--	--

conocimiento (C. Naturales, C. Sociales, Matemáticas y Lengua Castellana) desde la temática “Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico”.	Refrigerio de 9:00 AM a 9:30 AM	5 horas	el proceso a través de actividades articuladas que permitan de manera transversal abordar el tema “Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico”; para esto trabajarán un formato diseñado por este mismo equipo de trabajo (Talleristas).	Castellana) desde la temática “Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico”. 2. Listado de asistencia a la jornada mañana. 3. Fotografías y Organización de las actividades por cada área.
Receso de almuerzo 12:00 am a 1:00 pm				
FASE 2. Socialización de productos por parte de los docentes asistentes a la actividad por nodos.	Reinicio: 1:00 PM a 4:00 pm	3 HORAS	En esta fase los docentes asistentes socializarán el producto derivado de las orientaciones dadas durante la fase 1, esta socialización contará con un tiempo máximo de 20 minutos por nodo teniendo en cuenta el número de docentes asistentes.	1. Formato diseñado por los talleristas debidamente diligenciado por grupos de trabajo. 2. Listado de asistencia a la jornada tarde. 3. Fotografías y organización de las actividades por cada área.
TIEMPO TOTAL DE LA ACTIVIDAD				8 HORAS

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA FASE 2. PLANEACIÓN PEDAGÓGICA TRANSVERSAL

a. Socialización del formato de planeación pedagógica:

 	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	  
---	--	--

Se socializó durante la Fase 2 las características de la planeación pedagógica para llevar a cabo el componente práctico y se explicó la dinámica a desarrollar durante esta fase.

b. Desarrollo Fase 2:

En la fase 2 se realizaron 4 grupos de trabajo, cada uno de estos estuvo acompañado con el fin de que durante un tiempo de 15 minutos cada grupo diligenciara el formato de Planeación Pedagógica (Anexo 1) desde el área de conocimiento a la que pertenece el tallerista y luego estos se rotaron por cada grupo cada 15 minutos por un total de tiempo de una hora; de esta manera cada grupo fue asesorado y orientado por los cuatro talleristas desde las cuatro áreas del conocimiento. Para el diligenciamiento del formato de planeación pedagógica, cada grupo eligió una necesidad o problemática de su contexto escolar y diligenció el formato de planeación articulando las cuatro áreas del conocimiento y teniendo en cuenta los talleres teóricos desarrollados en la jornada de la mañana durante la Fase 1.

CIERRE DE FASE 2. EXPOSICIÓN GRUPAL DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Cada grupo de trabajo contó con un tiempo de 15 minutos para exponer a todos los asistentes su planeación pedagógica; la duración de este proceso se llevó a cabo durante 1 hora.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se entregó a los docentes una rúbrica de evaluación de la actividad la cual diligenciaron y fue socializada por los docentes asistentes, esta rúbrica se anexará al final como evidencia en el presente informe.

 	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	  
---	--	--

JUDY ESPERANZA VARGAS MOLANO. ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

Taller No 1

Nombre Taller 1.: *Normatividad: Manejo y disposición de Residuos Sólidos. Jornada Mañana*

Objetivo: Reconocer las políticas actuales que rigen el manejo y disposición de los Residuos Sólidos en Colombia.

Temáticas abordadas:

- Definición de Residuo sólido
- Formas de clasificación de los Residuos Sólidos
- Marco Normativo general en Colombia
- Manejo Integral de Residuos sólidos

Tiempo de ejecución del taller: 60 minutos.

Evidencias de aprendizaje: Planeación pedagógica transversal en equipo por parte de los docentes asistentes.

Figura 1.

Evidencia Fotográfica I, Apertura del evento por parte de la Dra. María Helena Rivas

 	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	  
---	--	--



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 2.

Evidencia Fotográfica II, Presentación de Conferencistas.



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 3.

Evidencia Fotográfica III, Apertura al Primer taller de Fase 1. Bienvenida

	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	
--	--	--



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 4.

Evidencia Fotográfica IV, Desarrollo de Talleres 1. Normatividad: Manejo y Uso de Residuos Sólidos.



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 5.

Evidencia Fotográfica V, Fase 2. Socialización de Formato de Planeación

 	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	  
--	--	--



Nota: Elaboración propia (2022)

Taller No 2

Nombre: *Desarrollo de competencias del área de Ciencias Naturales a través del manejo y Disposición de Residuos Agrícolas.* Jornada Tarde

Objetivo: Identificar las competencias disciplinares propias del área de las Ciencias Naturales y aplicarlas en los procesos de planeación transversal teniendo en cuenta el Manejo y Disposición de Residuos Agrícolas.

Temáticas abordadas:

- Para qué enseñar Ciencias Naturales y Educación Ambiental
- Competencias del área de las Ciencias Naturales
- Competencias que evalúan las Pruebas Saber 11°
- Planeación a partir del eje temático Manejo de Residuos Sólidos

 	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	  
---	--	--

Evidencias de aprendizaje: Planeación pedagógica transversal en equipo por parte de los docentes asistentes

Durante la segunda Fase cada tallerista desarrolló su segundo taller a través del proceso de planeación pedagógica desde su área de conocimiento articulada con las demás; este tiene como fin que el proceso de planeación sea transversal, se involucre en los procesos desarrollados en las Medias Técnicas y en los proyectos productivos que institucionalmente se desarrollan; para esta actividad se trabajará un formato de Planeación el cual se anexa a este documento.

A continuación, se presentan las evidencias fotográficas de las actividades desarrolladas durante cada una de las fases 1 y 2 del taller 2.

Figura 6.

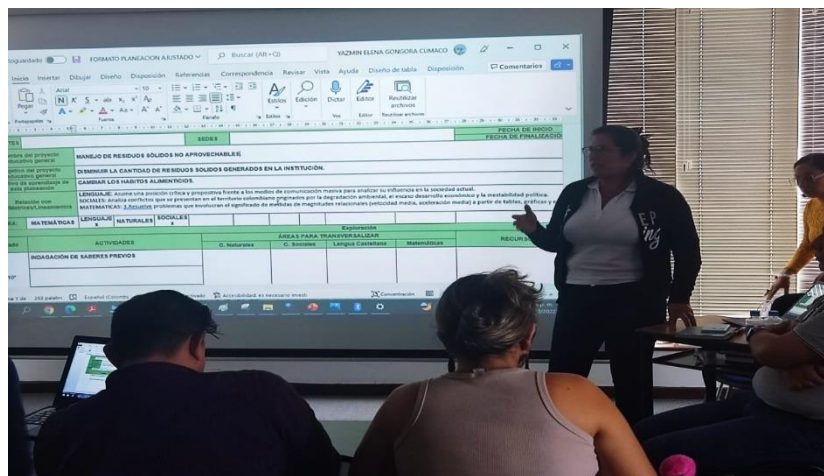
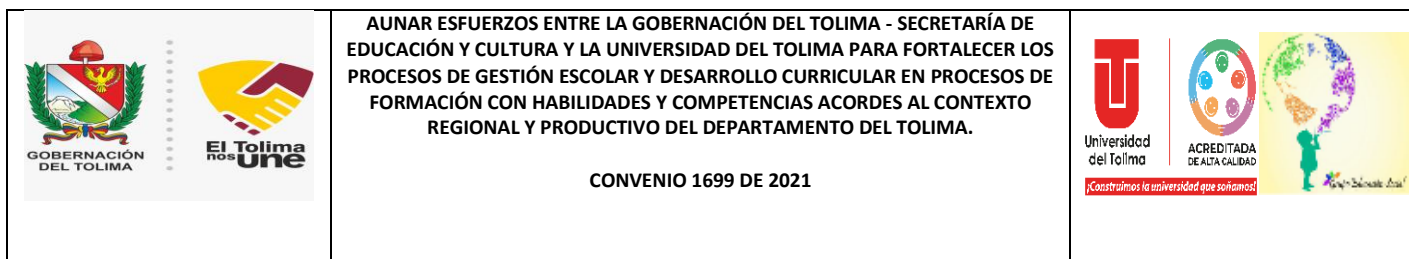
Evidencia Fotográfica VI, Fase 2. Acompañamiento- Planeación Pedagógica.



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 7.

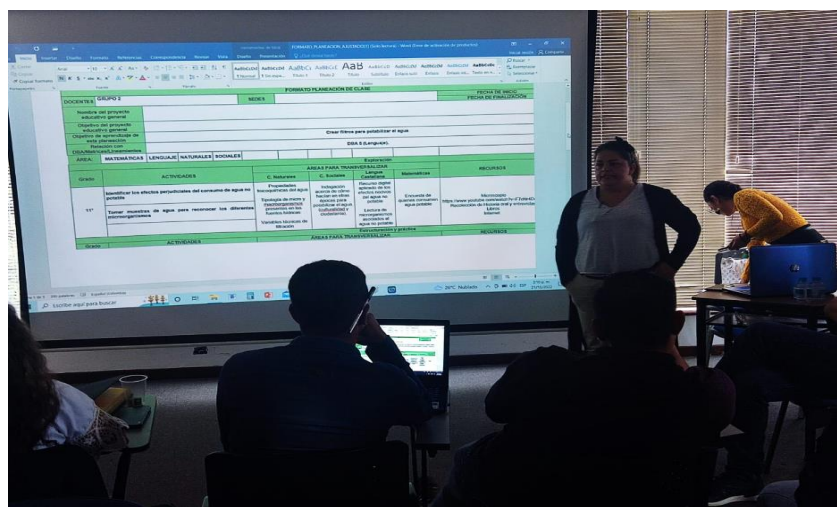
Evidencia Fotográfica VII, Fase 2. Socialización de Planeación por grupos de trabajo- Grupo 1.



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 8.

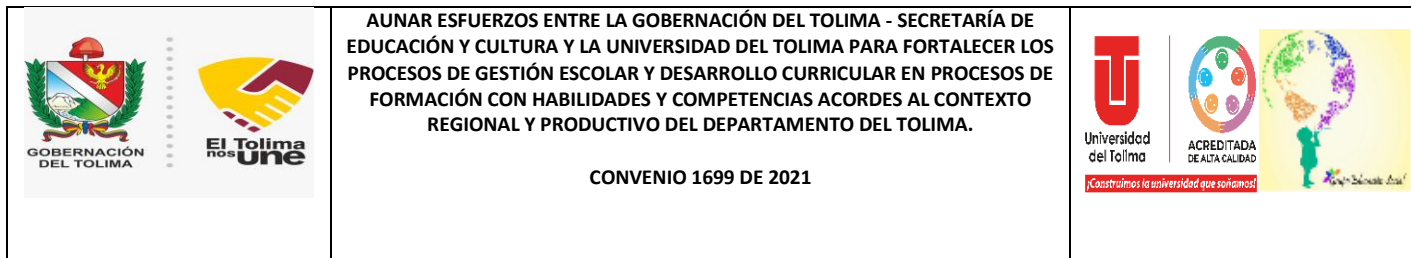
Evidencia Fotográfica VIII, Fase 2. Socialización de Planeación por grupos de trabajo- Grupo 2.



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 9.

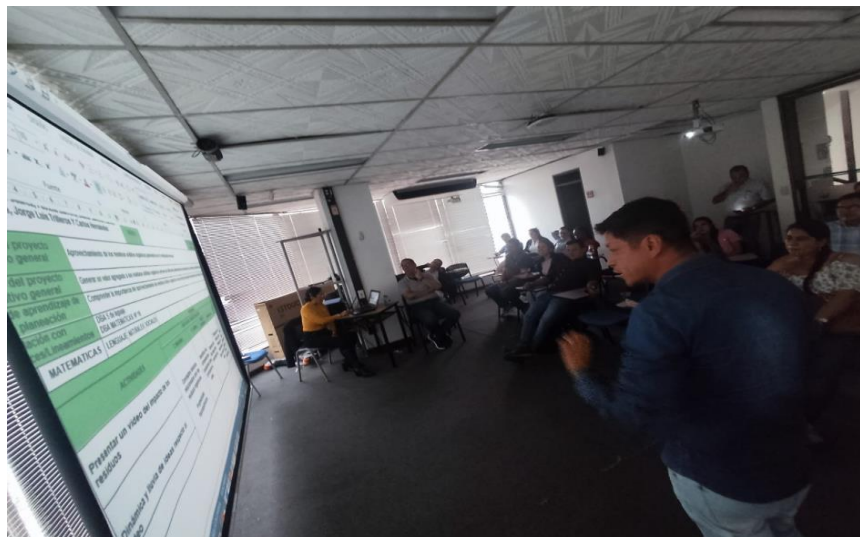
Evidencia Fotográfica IX, Fase 2. Socialización de Planeación por grupos de trabajo- Grupo 3.



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 10.

Evidencia Fotográfica X, Fase 2. Socialización de Planeación por grupos de trabajo- Grupo 4.



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 11.

Evidencia Fotográfica XI, Diligenciamiento de Rúbricas de Evaluación del Evento

	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	
--	--	--



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 12.

Evidencia Fotográfica XII, Asistentes al evento



Nota: Elaboración propia (2022)

	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	
---	--	---

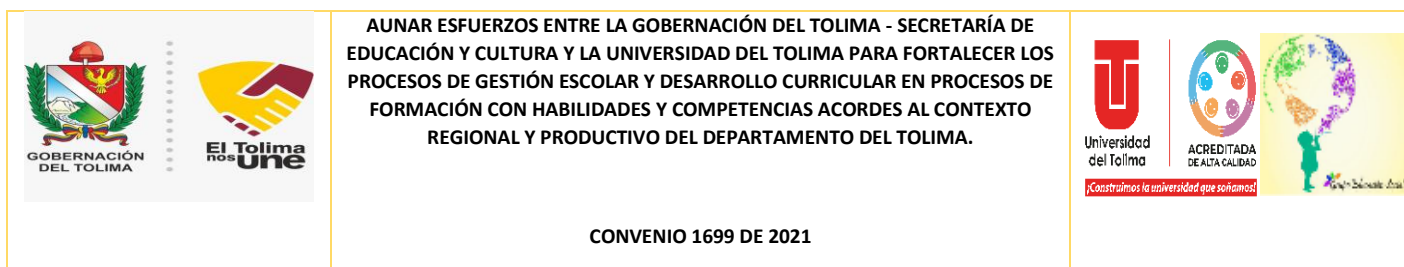
OLGA LUCIA ROMERO CASTRO. CIENCIAS SOCIALES

TALLER 1. Ciudadanos energívoros y ciudadanías críticas, con énfasis de interdisciplinariedad y articulación

Según el plan de trabajo, se exponen dos talleres a partir de la problemática “Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico”, en la primer Fase se desarrollarán talleres teóricos relacionados con Manejo y disposición de residuos Agrícolas titulado ciudadanos energívoros y ciudadanías críticas, con énfasis de interdisciplinariedad y articulación, y el segundo taller teniendo en cuenta las “Heces animales una mirada desde cada una de las áreas básicas del conocimiento” para el caso de ciencias sociales se realizó un taller con articulación metodológica titulado “geoindagación en el proceso de compostaje”.

Así, Desde el área de ciencias sociales se realizó la propuesta de articulación titulada “ciudadanas energívoras y ciudadanías críticas” que busca socializar con docentes de la media técnica propuestas de integración de competencias específicas de área como las competencias ciudadanas y laborales generales en torno a el manejo de residuos sólidos desde una mirada de las ciencias sociales

Teniendo en cuenta lo anterior, se explica cómo es posible la integración curricular desde el ámbito medio y micro, de esta manera los docentes pueden obtener más herramientas de trabajo para la articulación de la media técnica.



GRÁFICA 1. diapositiva de desarrollo metodológico de la propuesta de integración en ciencias sociales



fuelle: la autora 2022

Figura 1.

Evidencia Fotográfica I, Apertura del evento por parte de la Dra. María Elena Rivas Arenas



Nota: la autora 2022

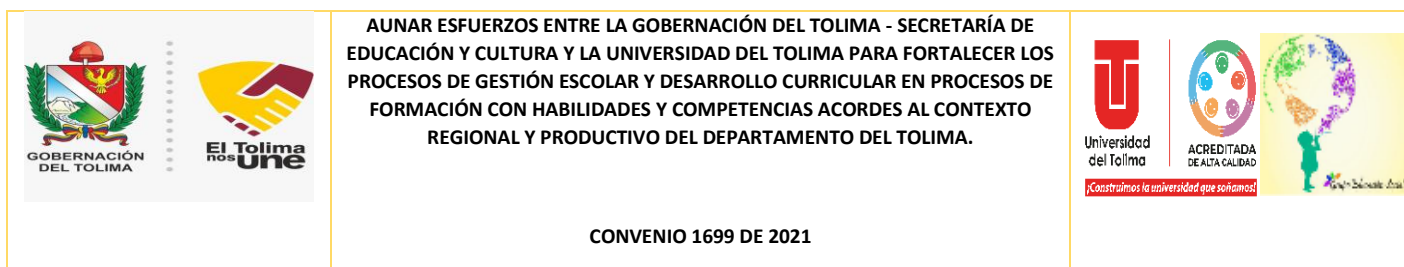


Figura 2.

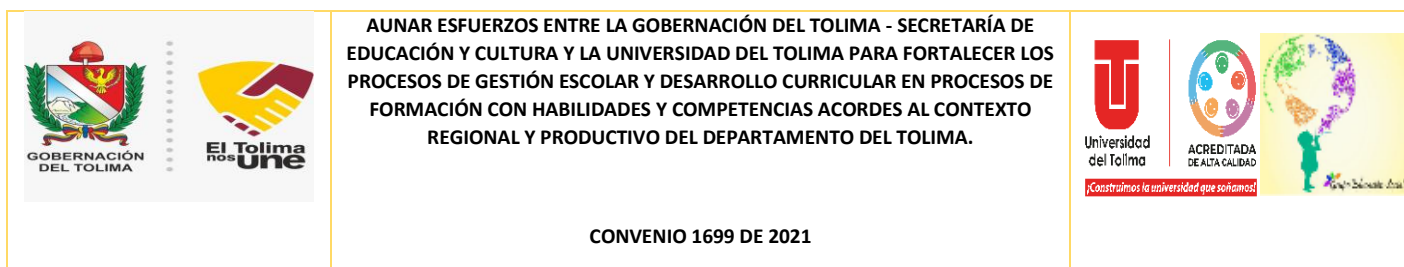
Evidencia Fotográfica III, Desarrollo de Conferencias- Talleres Fase 1.



Nota: la autora (2022)

TALLER 2: “Geoindagación en el proceso de compostaje”

Durante la segunda Fase se desarrolló un segundo taller a través del proceso de planeación pedagógica desde su área de conocimiento articulada con las demás; este tiene como fin que el proceso de planeación sea transversal, se involucre en los procesos desarrollados en las Medias Técnicas y en los proyectos productivos que institucionalmente se desarrollan; para esta actividad se trabajará un formato de Planeación ajustado y propuesto por el Rector y tallerista William Calderón y avalado por el equipo de trabajo el cual se anexa a este documento.



Específicamente el taller titulado “geoindagación en el proceso de compostaje” complementa los saberes socializados por los compañeros, puesto que busca que desde el desarrollo de competencias investigativas - según los Estándares en Ciencias- buscan formar en los estudiantes habilidades para ser investigadores sociales.

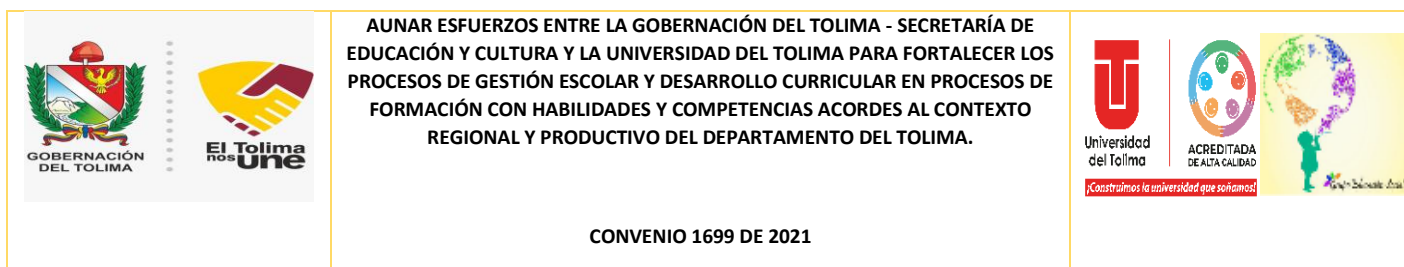
De esta manera, se enfoca la charla a que los docentes comprendan la importancia de procesos de investigación e indagación desde la propuesta de geoindagacion, que consiste en desarrollar habilidades como las evidenciadas en la gráfica 2.

Gráfica 2. pasos de geo indagación



Nota: autora 2022

Figura 4. Evidencia Fotográfica IV, Desarrollo de Talleres Fase 2.



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 5.

Evidencia Fotográfica V, Fase 2. Socialización de Formato de Planeación



Nota: la autora 2022

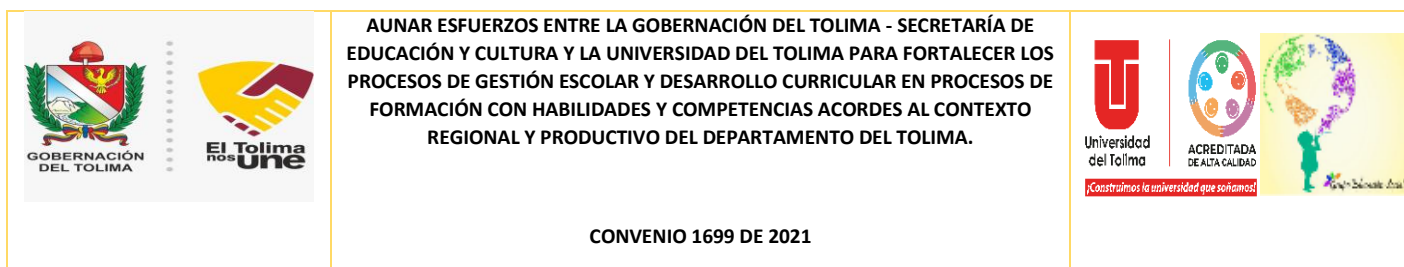


Figura 6.

Evidencia Fotográfica VI, Fase 2. Acompañamiento- Planeación Pedagógica.



Nota: La autora (2022)

Figura 7.

Evidencia Fotográfica VII, Fase 2. Socialización de Planeación por grupos de trabajo- Grupo 1.

DOCENTES		SEDES		FECHA DE INICIO		FECHA DE FINALIZACIÓN	
Nombre del proyecto educativo general							
Objetivo del proyecto educativo general							
Objetivo de aprendizaje de aula							
Relación con DSA (Áreas, Competencias)							
DSB 1 (Lenguaje)							
ÁREA:	MATEMÁTICAS	LENGUAJE	NATURALES	SOCIALES			
Grado	ACTIVIDADES			ÁREAS PARA TRANSVERSALIZAR		RECURSOS	
11°	Identificar los efectos perjudiciales del consumo de agua no potable Tomar muestras de agua para reconocer los diferentes microorganismos			C. Naturales Propiedades bacteriológicas del agua Tecnología de micro y macroorganismos presentes en los fuentes hídricas Variables físicas de filtración	C. Sociales Investigación acerca de cómo hacen en otros países para potabilizar el agua (cultividad y ciudadanía) Lectura de microorganismos asociados al agua no potable	Lengua Castellana Recurso digital aplicado de los efectos nocivos del agua no potable Encuesta de quienes consumen agua potable	Microscopio Recolección de Historia oral y testimonios Internet
Grado	ACTIVIDADES			ÁREAS PARA TRANSVERSALIZAR		RECURSOS	

Nota: La autora 2022

	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	
---	--	---

WILLIAM HUMBERTO CALDERON WILCHES

Taller No 1 (Ver archivo de PowerPoint RESIDUOS AGROINDUSTRIALES, UNA MIRADA DESDE LAS MATEMATICAS)

Nombre: Residuos agroindustriales una mirada desde las matemáticas

Objetivo: Analizar mediante estadística los datos generados a partir de los residuos agroindustriales.

Temáticas abordadas:

- Tipos de gráficos estadísticos más usuales: diagrama de barras, diagrama de sectores o circular, histograma, polígono de frecuencias y pictograma
- Partes de un gráfico estadístico
- Análisis de un gráfico estadístico.
- Análisis de una tabla estadística.

Tiempo de ejecución del taller: 60 minutos.

Evidencias de aprendizaje: Planeación pedagógica transversal en equipo por parte de los docentes asistentes.

Figura 1.

Evidencia Fotográfica I, Apertura del evento por parte de la Dra. María Helena Rivas

	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	
---	--	---



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 2.

Evidencia Fotográfica Presentación de Conferencistas.



Nota: Elaboración propia (2022)

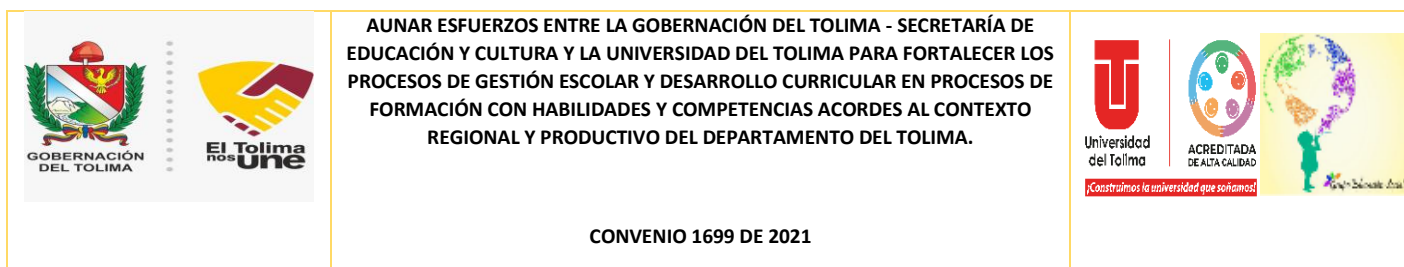


Figura 3.

Evidencia Fotográfica Residuos agroindustriales una mirada desde las matemáticas.



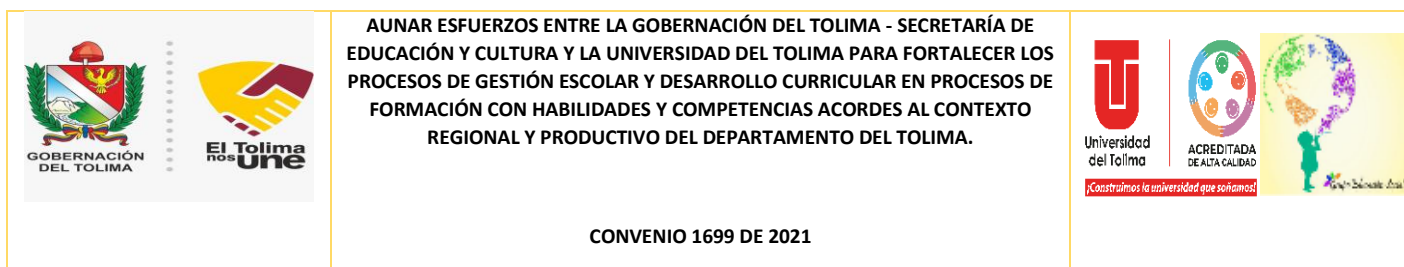
Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 4.

Evidencia Fotográfica El compostaje, una oportunidad para analizar gráficos.



Nota: Elaboración propia (2022)



Taller No 2 (Ver archivo de PowerPoint EL COMPOSTAJE, UNA OPORTUNIDAD PARA ANALIZAR GRAFICOS)

Nombre: El compostaje, una oportunidad para analizar gráficos

Objetivo: Analizar gráficos estadísticos, determinando las variables y variaciones en un gráfico.

Temáticas abordadas:

- Múltiples variables del compostaje
- Análisis de las dinámicas de las variables del compostaje desde un grafico
- Análisis de las dinámicas de las variables del compostaje desde una tabla
- La infografía como medio de presentación de datos.

Evidencia Fotográfica Socialización de Formato de Planeación



Nota: Elaboración propia (2022)

	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	
---	--	---

Figura 6.

Evidencia Fotográfica. Acompañamiento- Planeación Pedagógica.



Nota: Elaboración propia (2022)

Figuras 7, 8 Y 9

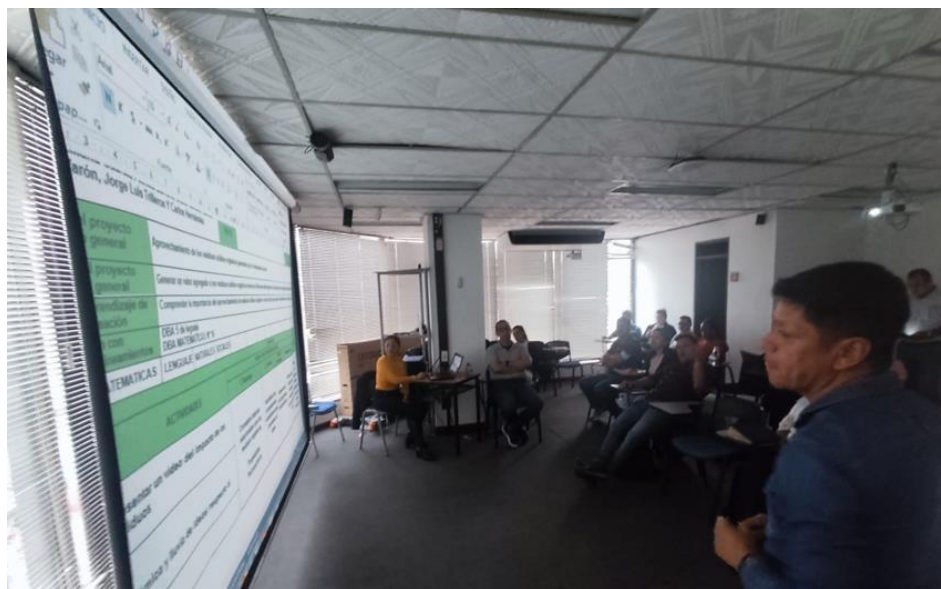
Evidencias Fotográficas fase de Socialización de Planeación por grupos de trabajo



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.



CONVENIO 1699 DE 2021

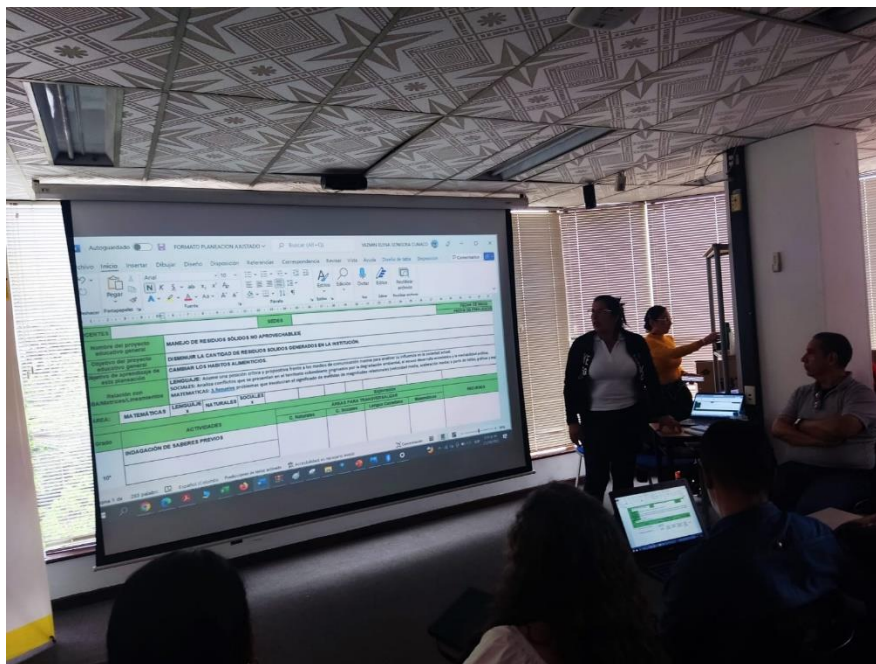




AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.



CONVENIO 1699 DE 2021



Nota. Elaboración propia (2022)

	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	
---	--	---

ALEXANDER ARIZA GUERRERO

Taller No 1. LOS RESIDUOS AGROINDUSTRIALES Y EL USO TÉCNICO EN MI CONTEXTO).

Jornada Mañana

Nombre: Los residuos agroindustriales y el uso técnico en mi contexto.

Objetivo: Reconocer en los documentos de referencia de calidad (EBC), y de actualización curricular (DBA, matrices de referencia y orientaciones pedagógicas), los procesos de lectura crítica de documentos continuos y discontinuos, en el documento: avances en biorrefinerías de residuos agroindustriales en Colombia. Una perspectiva para américa latina.

Temáticas abordadas:

- Reconocer el modelo de biorefinerías con el uso de residuos de procesos agrícolas en tu contexto.
- Identificar en tu contexto las biomásas para un proyecto de biorefinerías.
- Estimar la cantidad de residuos de tu contexto necesarios para producir un litro de biocombustible.
- En el momento actual de la economía mundial desatada por la guerra de Rusia contra Ucrania, consideran pertinentes y además viables, las biorrefinerías de residuos agroindustriales como una perspectiva para américa latina.
- Establecer la pertinencia de un posible proyecto de esta índole en tu contexto, argumentando los pro y contra de este.

	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	
---	--	---

Evidencias de aprendizaje: Planeación pedagógica transversal en equipo por parte de los docentes asistentes.

Figura 1.

Evidencia Fotográfica I, Apertura del evento por parte de la Dra. María Elena Rivas



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 2.

Evidencia Fotográfica Presentación de Conferencistas.



Nota: Elaboración propia (2022)

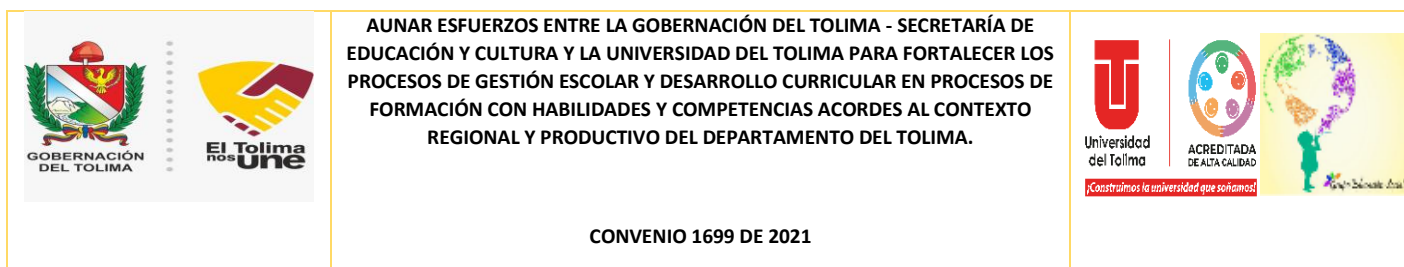


Figura 3.

Evidencia Fotográfica Los residuos agroindustriales y el uso técnico en mi contexto.



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 4.

Evidencia Fotográfica El compostaje técnico Vs mi experiencia en la finca.



Nota: Elaboración propia (2022)

	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	
---	--	---

Taller No 2. EL COMPOSTAJE TECNICO VS MI EXPERIENCIA EN LA FINCA).

Jornada Tarde

Nombre: El compostaje técnico Vs mi experiencia en la finca

Objetivo: Determinar las ventajas y desventajas del compostaje técnico y el compostaje realizado en la finca.

Temáticas abordadas:

- Identifique las características de elaboración del compostaje técnico o industrializado.
- Reconozca algunas ventajas del compostaje realizado técnicamente.
- De acuerdo a su conocimiento cual podría ser el compostaje más rentable económicamente y en producción para utilizar en la finca.
- Elaboren un texto de máximo 10 líneas, en el que comparen la forma de producir el compostaje técnico, con la forma en la que se produce en la finca.
- El material del compostaje técnico cumple con una gran cantidad de normas en su elaboración que no son tenidas en cuenta en la elaboración del compostaje en la finca.
- Elaboren un texto en el cual usted justifique porque en la finca no se cumple con esa rigurosidad.

Evidencias de aprendizaje: Planeación pedagógica transversal en equipo por parte de los docentes asistentes.

Figura 5.

Evidencia Fotográfica Socialización de Formato de Planeación

	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021	
---	--	---



Nota: Elaboración propia (2022)

Figura 6.

Evidencia Fotográfica. Acompañamiento- Planeación Pedagógica.



Nota: Elaboración propia (2022)



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.



CONVENIO 1699 DE 2021

ASISTENCIAS

Registro de asistencia al evento jornada Mañana Hoja 1

		PROYECTO GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA											
		CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES VINCULADOS AL PROYECTO No 1232											
		NOMBRE Y NÚMERO DE LA ACCIÓN: Talleres - Conferencia											
		DISPOSICIÓN Y MONITORIO DE LOS RESIDUOS DE LOS PROCESOS agrícolas											
		MUNICIPIO: Ibagué REUNIÓN: UT Aula 401 - Las Olivas FECHA: 21-10-22											
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	No. CELULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	SEXO	EDAD	ESTADO CIVIL	ESTADO DE SALUD	ESTADO DE VIGILANCIA	ESTADO DE VIGILANCIA	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	José A. Albino Gutierrez	93393877	312614573	E. C. T. Camacho Angarita	Fresno	M	42					alba - albino @hotmail.com	
2	Daniela Prada Hernández	110.566.652	3202579859	I. E. T. Camacho Angarita	Chaparral	F	26					daniela.prada30@gmail.com	Daniela Prada Hdez.
3	Mabel Ortiz Pérez	110.441.306	3209003968	I. E. T. San José	Dolores	F	33					rochyortizpa@hotmail.com	Mabel Ortiz P.
4	Patricia Barreiro M	65440497	3204343302	I. E. T. San Miguel	Coyaima	F	53					patricia.barreiro@sedtolima.gov.co	Patricia Barreiro M.
5	Jaidy Johanna Díaz G.	28507478	315247644	I. E. T. San Juan de los Rios	San Luis	F	41					jaidy.diaz@sedtolima.edu.co	Jaidy Díaz G.
6	Andrés Mauricio Cárdenas B.	93238.422	3154038438	I. E. T. CUMAHANA	Melgar	M	38					agendemicardenas@gmail.com	Andrés Mauricio Cárdenas B.
7	Camilo Andrés Varón Salazar	5874529	3202246693	I. E. T. La Tigresa	Alvarado	M	42					camilo.varon@sedtolima.gov.co	Camilo Andrés Varón Salazar
8	William Calderón	79485987	300207807	I. E. T. Quisno	Riosucio	M	53					william.calderon@sedtolima.gov.co	William Calderón
9	Yatrin Elena González	657035016	3185117312	La Chamba	Guano	F	45					Yatrin.Elena@sedtolima.edu.co	Yatrin Elena González
10	Judy C. Vargas M.	38211223	3134926140	U. T.	Ibagué	F	57					judy.vargas@sedtolima.edu.co	Judy Vargas M.
11	Alexander Ariza Guerrero	93126443	3143684900	U. T.	Ibagué	M	57					alexander.ariza@sedtolima.edu.co	Alexander Ariza Guerrero
12	Jaqueline Romero	52.593.622	3016363977	U. T.	Ibagué	F	42					jaqueline.romero@sedtolima.edu.co	Jaqueline Romero
13	Carlos Andrés Jiménez P.	1110524181	3123583717	I. E. T. San Luis	Chicorral	M	30					carlos.andres@sedtolima.edu.co	Carlos Andrés Jiménez P.
14	Alejo Nathalia Vega L.	1.110.534.47	3124340106	I. E. T. Oliva Herrera	Ortega	F	29					anv141@gmail.com	Alejo Nathalia Vega L.
15	Sandra Milena Perea M.	1.13763900	316725379	I. E. T. La Tigresa	Alvarado	F	35					sandym523@hotmail.com	Sandra Milena Perea M.

Pertenencia étnica: Afrocolombiano, A. Indígena: I. Gitano: G. Raíz: R. Ninguno: N

Discapacidad: Persona con discapacidad

Desplazamiento: Persona en situación de desplazamiento forzado por violencia



**AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA -
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL
TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION
ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE
FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL
CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL
TOLIMA.**
CONVENIO 1699 DE 2021



Registro de asistencia al evento jornada Mañana Hoja 2

 Universidad del Tolima Una nueva historia		PROYECTO GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA										 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA	
		CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES VINCULADOS AL PROYECTO No. 1232											
		NOMBRE Y NUMERO DE LA ACCION: Talleres - Conferencia Disposición y manejo de los residuos de los procesos agrícolas como objeto didáctico.											
		MUNICIPIO: Ibagué LUGAR DE REUNION: UTolima Aula 401 - Los orcos											
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	DOCUMENTO IDENTIFICACION	No. CELULAR	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	Edad (Años)	Permanencia (Años)	Formación (Años)	Experiencia (Años)	Experiencia (Años)	Experiencia (Años)	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Predic Liliana Suárez R	28588800	3202627920	Juan Carlos Barroquero T	Anzoátegui	F	42					liliana@gmail.com	
2	Angela Maria Rojas	39743130	3222599711	Bedtolima	Ibagué	F	49					angelarojas2011@gmail.com	
3	Diana Marcela Santos	144046089	3213447356	La Tigresa	Alvarado	F	34					diana.santos@sedtolima.edu.co	
4	Luis Carlos Muñoz O	98387096	3164600277	San José	Ibagué	M	42					luis.munoz@sedtolima.edu.co	
5	Angélica M. Canjari L	2854288	3135917158	ITAC	Cajamarca	F	43					angelica.canjari@gmail.com	
6	Jose Luis Telleria For	93362411	3227667446	I.E.T.O.H	Ortega	M	39					vor9637@gmail.com	
7	Nancy Belandier	15370562	3116073381	TC 1201/10	Tolima	F	4					vor9637@gmail.com	
8	Johnairo Berbero	7960665	311825249	IAPes	Tolima	M	50					johnairo.berbero@gmail.com	
9	Elvia Maria Hernandez V	38362122	322866826	IET Espel	Ricardo	F	38					elvia.hernandez@gmail.com	
10	Carlos A Hernandez	14271759	313383406	I.E.T. SAN ROBALCO	Ricardo	M	50					carlos.hernandez@gmail.com	
11	Edgar Lozano Sánchez	79042270	3195011546	Técnica	Guano	M	58					lozano2011@gmail.com	
12	Carla A. Aboad	9334199	3167666372	SECTE	Café	M	57					carla.aboad@gmail.com	
13	MARIA ELENA RIVAS ARINAS	88250	3008374987	U.T. coordinacion		F						maria.rivas@ut.edu.co	
14	Carolina Avelar	10602198	2058255243	UT	Ibagué	F						carolina.avelar@ut.edu.co	

Pertenencia étnica: Afrocolombiano: A, Indígena: I, Gitano: G, Raízal: R, Ninguno: N
 Discapacidad: Persona con discapacidad, Desplazamiento: Persona en situación de desplazamiento forzado por violencia



**AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA -
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL
TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION
ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE
FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL
CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL
TOLIMA.**
CONVENIO 1699 DE 2021



Registro de asistencia al evento jornada Tarde Hoja 1

 Universidad del Tolima <i>Una nueva historia</i>		PROYECTO GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA										 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA	
		CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES VINCULADOS AL PROYECTO No. 1232											
		NOMBRE Y NÚMERO DE LA ACCIÓN: Disposición y manejo de los residuos de los procesos agrícolas como objeto didáctico.										JORNADA TARDE	
		MUNICIPIO: Ibagué										FECHA: 21-10-22	
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	No. CELULAR	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	SEXO	Edad en años	Pertenencia étnica: Afrocolombiano, Mestizo, Indígena, Gitano, Raízal, Nínguno	Desplazamiento: Si, No	Presencia en el evento: Si, No	Presencia en el aula: Si, No	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	ANGELICA MARIA CAJALIA L	38.548.819	3175917158	ITAIC	Gajamarca	F	43					angelica.cajalia@sedtolima.edu.co	
2	LUIS COLLOS MUÑOZ	98.389.056	318400083	Initiav	Santa Fe	M	42					luis.collos@sedtolima.edu.co	
3	Carlin Albadan	90361981	3107666572	IC TL	Ceello	M	57					carlin.albadan@sedtolima.edu.co	
4	Elvia Reina Hernandez	37363132	3137360836	ETA	Ricoblanco	F	31					elvia.reina@sedtolima.edu.co	
5	John Jesus Buitrago	79606165	3118252332	Alpo	Villavieja	M	40					j.buitrago@sedtolima.edu.co	
6	Carlos Andrey Jimenez P.	1110524182	3123583727	ETA	Chirora	M	30					carlos.jimenez@sedtolima.edu.co	
7	Alexander Ariza Gersero	93126443	3143684925	UT	Suiza	M	57					alexander.ariza@sedtolima.edu.co	
8	Stephania Lucia Romero	52.543.642	3016363477	UT	Ibagué	F	42					stephania.romero@sedtolima.edu.co	
9	CARLOS A. HERNANDEZ	14278959	3133834016	FOEL	Ricoblanco	F	50					carlos.hernandez@sedtolima.edu.co	
10	Diana Marcela Santos	1110469039	3213491556	La Tigra	Alvarado	F	34					diana.santos@sedtolima.edu.co	
11	Jaidy Yohanna Diaz G	28537478	3102167649	ETA	San Luis	F	40					jaidy.diaz@sedtolima.edu.co	
12	Fernando Andres Uban Salazar	5870519	320746693	IE La Tigra	Alvarado	M	42					fernando.uban@sedtolima.edu.co	
13	Lerys Leticia Trillo	93362911	3227667466	ET OH	Ortega	F	35					lerys.trillo@sedtolima.edu.co	
14	Andrei Mauricio Cordero	93738472	3154038438	ET Calima	Malaga	M	38					andrei.cordero@sedtolima.edu.co	
15	Concepcion Arce	106012198	308355745	UT	Ibagué	F						concepcion.arce@sedtolima.edu.co	

Pertenencia étnica: Afrocolombiano: A, Indígena: I, Gitano: G, Raízal: R, Ninguno: N
 Discapacidad: Persona con discapacidad, Desplazamiento: Persona en situación de desplazamiento forzado por violencia



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



Registro de asistencia al evento jornada Tarde Hoja 2

 Universidad del Tolima Una nueva historia		PROYECTO GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA										 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		
CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES VINCULADOS AL PROYECTO No. 1232														
NOMBRE Y NUMERO DE LA ACCION: Disposición y manejo de los residuos de los procesos agrícolas como objeto didáctico. TARE														
MUNICIPIO: Iloque LUGAR DE REUNION: Adm. 401 U Los Ocojos FECHA: 21-10-22														
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	DOCUMENTO IDENTIFICACION	No. CELULAR	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	Edad en años	Sexo	Permanencia en el proyecto	Permanencia en el proyecto	Permanencia en el proyecto	Permanencia en el proyecto	Permanencia en el proyecto	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Mabel Ortiz Pérez	1110491306	3209003968	San José	Dolores	F							tochortizp@protonmail.com	Mabel Ortiz P.
2	Andie Liliana Suarez	28588800	320827920	San José	Anicetiqui	F							AndieL150@gmail.com	AndieL150
3	José A. Albino Evaristo	93393787	3112614523	San José	Fresno	M							Jose-Albino@hotmail.com	Jose-Albino
4	Sandra Milena Perca M	1433637807	3196705879	La Tigra	Alvarado	F							sammys20@hotmail.com	Sandra Milena Perca M
5	Daniela Prada Hernández	1110566652	3202579854	San José	Chaparral	F	26						daniela.prada@gmail.com	Daniela Prada Hdz
6	Alexis Arthidia Vega León	1110524419	3242410106	San José	Chaparral	F	29						alexia19@gmail.com	Alexis Arthidia Vega León
7	Nancy Betancourt	15350562	3116073381	San José	Los Alpes	F							nancybetancourt@gmail.com	Nancy Betancourt
8	Natasha Elena Góngora C	65703516	3185117312	La Chuspa	Guzano	F	45						natashagongora@gmail.com	Natasha Góngora
9	Patricia Borrero M	65700497	320470367	San José	Coque	F	53						patborrero32@hotmail.com	Patricia Borrero
10	MARIA ELENA RIVAS	38270832	3008325487	U.T. Coordinación		F							ut.edu.co	MARIA ELENA RIVAS
11	Edgar Lozano Sánchez	79042290	3193011546	Alberto Castilla	Guano	M	58						lozanotas2011@gmail.com	Edgar Lozano Sánchez
12														
13														
14														
15														

Pertenencia étnica: Afrocolombiano: A, Indígena: I, Gitano: G, Raízal: R, Ninguno: N
 Discapacidad: Persona con discapacidad, Desplazamiento: Persona en situación de desplazamiento forzado por violencia



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



Anexo 1. Formato de Planeación Pedagógica

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA								
DOCENTES				SEDES			FECHA DE INICIO	
							FECHA DE FINALIZACIÓN	
Nombre del proyecto educativo general								
Objetivo del proyecto educativo general								
Objetivo de aprendizaje de esta planeación								
Relación con DBA/Matrices/Lineamientos								
ÁREA:	C. Naturales	C. Sociales	Lengua Castellana	Matemáticas				
Exploración								
Grado	ACTIVIDADES	ÁREAS PARA TRANSVERSALIZAR				Recursos	Evaluación Formativa	
		C. Naturales	C. Sociales	Lengua Castellana	Matemáticas			
11°								
Estructuración y práctica								
Grado	ACTIVIDADES	ÁREAS PARA TRANSVERSALIZAR				Recursos	Evaluación Formativa	
		C. Naturales	C. Sociales	Lengua Castellana	Matemáticas			



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



11°							
Transferencia y valoración							
Grado	ACTIVIDADES	ÁREAS PARA TRANSVERSALIZAR				Recursos	Evaluación Formativa
		C. Naturales	C. Sociales	Lengua Castellana	Matemáticas		
11°							
OBSERVACIONES							



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



Anexo 2. Rúbricas de Evaluación del Evento

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		FECHA: 21-10-2022
OBJETIVO: Orientar procesos pedagógicos transversales desde las áreas básicas del conocimiento (C. Naturales, C. Sociales, Matemáticas y Lengua Castellana) articulados con el contexto, los planes de desarrollo municipales y regional desde la temática "Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico".		
Nombre del evento: <i>Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico</i>		
Nombre: <i>Alexa Nathalia Vega León</i>		
Número de contacto: <i>312 4340106</i>		
Institución educativa: <i>IET Olaya Herrera</i>		
Municipio: <i>Ortega</i>		
Asigne una calificación de 1 a 5 a los siguientes aspectos relacionados con el evento o curso: 5: Excelente 4: Bueno 3: Regular 2: Malo 1: Deficiente		
1. ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA DEL EVENTO		
Proceso de divulgación previa al evento: <i>4</i>		
Proceso de inscripción (Si aplica): <i>N.A.</i>		
Logística e instalaciones (Organización): <i>5</i>		
2. EVALUACIÓN DEL EVENTO		
Las expectativas del evento fueron las esperadas: <i>5</i>		
Horario del Evento: <i>4</i>		
Utilidad de los temas vistos: <i>5</i>		
3. EVALUACIÓN DE LOS CONFERENCISTAS		
Conocimiento y Dominio del tema: <i>5</i>		
Metodología y pedagogía: <i>5</i>		
Disposición para atender inquietudes: <i>5</i>		
SUGERENCIAS Y COMENTARIOS		
<i>Llevar la capacitación a las instituciones con el fin de crear conciencia con los demás docentes. Además, dar estos espacios de formación y reflexión periódicamente.</i>		



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA -
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL
TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION
ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE
FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL
CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL
TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



Universidad del Tolima
Una nueva historia

Item 2. Instituciones Educativas Técnicas de la zona rural con Proyectos Educativos Institucionales articulados al desarrollo regional". Convenio No. 1699 de 2021.

SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FECHA: 21-10-2022

OBJETIVO: Orientar procesos pedagógicos transversales desde las áreas básicas del conocimiento (C. Naturales, C. Sociales, Matemáticas y Lengua Castellana) articulados con el contexto, los planes de desarrollo municipales y regional desde la temática "Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico".

Nombre del evento: Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico

Nombre: MARIEL CORTI PEREZ

Número de contacto: 3209003908

Institución educativa: I.E.T. SAN JOSE

Municipio: DOLORES

Asigne una calificación de 1 a 5 a los siguientes aspectos relacionados con el evento o curso:
5: Excelente 4: Bueno 3: Regular 2: Malo 1: Deficiente

1. ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA DEL EVENTO

Proceso de divulgación previa al evento: 5

Proceso de inscripción (Si aplica): 5

Logística e instalaciones (Organización): 5

2. EVALUACIÓN DEL EVENTO

Las expectativas del evento fueron las esperadas: 5

Horario del Evento: 5

Utilidad de los temas vistos: 5

3. EVALUACIÓN DE LOS CONFERENCISTAS

Conocimiento y Dominio del tema: 5

Metodología y pedagogía: 5

Disposición para atender inquietudes: 5

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS

• Acompañamiento a las I.E.T. con el docente de la técnica y los docentes de las áreas C.N, Matemáticas, Sociales, Lenguaje. Brindando oportunidad para el proceso de transversalización del proceso en la I.E.T.

• Que se sigan repitiendo seminarios donde tengan en cuenta las I.E.T.



**AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA -
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL
TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION
ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE
FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL
CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL
TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021**



EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		FECHA: 21-10-2022
Universidad del Tolima Una nueva historia		
Item 2. Instituciones Educativas Técnicas de la zona rural con Proyectos Educativos Institucionales articulados al desarrollo regional"- Convenio No. 1699 de 2021.		
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		
OBJETIVO: Orientar procesos pedagógicos transversales desde las áreas básicas del conocimiento (C. Naturales, C. Sociales, Matemáticas y Lengua Castellana) articulados con el contexto, los planes de desarrollo municipales y regional desde la temática "Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico".		
Nombre del evento: <u>Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico</u>		
Nombre: <u>Elia María Hernández Vaneza</u>		
Número de contacto: <u>313 786 5886</u>		
Institución educativa: <u>Técnica Agraria San Rafael</u>		
Municipio: <u>Heróles - Kibikero</u>		
Asigne una calificación de 1 a 5 a los siguientes aspectos relacionados con el evento o curso: 5: Excelente 4: Bueno 3: Regular 2: Malo 1: Deficiente		
1. ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA DEL EVENTO		
3	Proceso de divulgación previa al evento:	1
N.A	Proceso de inscripción (Si aplica):	Buena
5	Logística e instalaciones (Organización):	Buena
2. EVALUACIÓN DEL EVENTO		
	Las expectativas del evento fueron las esperadas:	5
5	Horario del Evento:	Buena
5	Utilidad de los temas vistos:	Buena-L
3. EVALUACIÓN DE LOS CONFERENCISTAS		
5	Conocimiento y Dominio del tema:	Excelente
5	Metodología y pedagogía:	Excelente
5	Disposición para atender inquietudes:	
SUGERENCIAS Y COMENTARIOS		
Excelente capacitación, No se había tenido alguna para la técnica de forma específica. Que se repita. Continuidad. Llevar esta capacitación a las diferentes instituciones.		



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



Universidad del Tolima Una nueva historia Item 2. Instituciones Educativas Técnicas de la zona rural con Proyectos Educativos Institucionales articulados al desarrollo regional". Convenio No. 1699 de 2021. SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FECHA: 21-10-2022

OBJETIVO: Orientar procesos pedagógicos transversales desde las áreas básicas del conocimiento (C. Naturales, C. Sociales, Matemáticas y Lengua Castellana) articulados con el contexto, los planes de desarrollo municipales y regional desde la temática "Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico".

Nombre del evento: *Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico*

Nombre: *Freddie Liliana Suárez Bengito*

Número de contacto: *3202627920*

Institución educativa: *Juan Carlos Barragán Troncoso*

Municipio: *Anicótegui*

Asigne una calificación de 1 a 5 a los siguientes aspectos relacionados con el evento o curso:
5: Excelente 4: Bueno 3: Regular 2: Malo 1: Deficiente

1. ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA DEL EVENTO

Proceso de divulgación previa al evento:	<i>4</i>
Proceso de inscripción (Si aplica):	<i>N.A</i>
Logística e instalaciones (Organización):	<i>5</i>

2. EVALUACIÓN DEL EVENTO

Las expectativas del evento fueron las esperadas:	<i>4</i>
Horario del Evento:	<i>5</i>
Utilidad de los temas vistos:	<i>5</i>

3. EVALUACIÓN DE LOS CONFERENCISTAS

Conocimiento y Dominio del tema:	<i>5</i>
Metodología y pedagogía:	<i>5</i>
Disposición para atender inquietudes:	<i>5</i>

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS

sería muy importante que esta capacitación se lleve a cada una de las instituciones educativas y que se continúe con el proceso. se debe formar una Red de I.E.T. de la media Tercera.



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA -
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL
TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION
ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE
FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL
CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL
TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



Universidad del Tolima
Una nueva historia

Item 2. Instituciones Educativas Técnicas de la zona rural con Proyectos Educativos Institucionales articulados al desarrollo regional"- Convenio No. 1699 de 2021.

SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FECHA: 21-10-2022

OBJETIVO: Orientar procesos pedagógicos transversales desde las áreas básicas del conocimiento (C. Naturales, C. Sociales, Matemáticas y Lengua Castellana) articulados con el contexto, los planes de desarrollo municipales y regional desde la temática "Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico".

Nombre del evento: *Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico*

Nombre: *ANGELICA MARIA CAVALLO OTAN*

Número de contacto:

Institución educativa: *ITAIC*

Municipio: *Cajamarca*

Asigne una calificación de 1 a 5 a los siguientes aspectos relacionados con el evento o curso:
5: Excelente 4: Bueno 3: Regular 2: Malo 1: Deficiente

1. ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA DEL EVENTO

4 Proceso de divulgación previa al evento:

4 Proceso de inscripción (Si aplica):

5 Logística e instalaciones (Organización):

2. EVALUACIÓN DEL EVENTO

5 Las expectativas del evento fueron las esperadas:

5 Horario del Evento:

5 Utilidad de los temas vistos:

3. EVALUACIÓN DE LOS CONFERENCISTAS

5 Conocimiento y Dominio del tema:

5 Metodología y pedagogía

5 Disposición para atender inquietudes

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS

Por favor programar una visita a nuestra I.E Técnica Agroindustrial Cajamarca de Cajamarca (Tolima) Excelente taller. Felicitaciones!!